

## Детское экспериментирование тесно связано с видами деятельности:

- наблюдение, развитие речи - умение чётко выразить свою мысль облегчает проведение опыта, в то время как пополнение знаний способствует развитию речи.
- изобразительная деятельность - чем сильнее будут развиты изобразительные способности ребёнка, тем точнее будет результат

природоведческого эксперимента. В то же время, чем глубже ребёнок изучит объект в процессе ознакомления с природой, тем точнее он передаст его детали во время изобразительной деятельности.

- формирование элементарных математических представлений - во время проведения опыта постоянно возникает необходимость считать, измерять, сравнивать, определять форму и

размеры. Всё это придаёт математическим представлениям реальную значимость и способствует их осознанию. В то же время владение математическими операциями облегчает экспериментирование.



**Экспериментирование - особый вид деятельности детей, в процессе которого наиболее ярко проявляется их активность, инициативность; деятельность, которая позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, ответах, установленных закономерностях и является одним из условий перехода детей на более высокий уровень социально-познавательной активности.**

**Примерный опыт экспериментирования для детей совместно с родителями дома!**

**Опыт №1**

**«Вода прозрачная»**

Перед детьми стоят два стаканчика: один с водой, другой – с молоком. В оба стаканчика положить палочки или ложечки. В каком из стаканчиков они видны, а в каком – нет? Почему? Перед нами молоко и вода, в стаканчике с водой мы видим палочку, а в стаканчике с молоком – нет. Вывод: вода прозрачная, а молоко - нет.

**г.о.г Кулебаки 2024г**

Муниципальное бюджетное дошкольное  
Образовательное учреждение  
Д/с 11 « Берёзка»

**БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

*Экспериментируем вместе с детьми!*



**Подготовила:  
Воспитатель группы 4 – 5 лет  
Панкстыянова М.В.**